

セミナー 幼稚園における 環境教育と フェアウッド

少子化が進み、多様化するニーズに応えるために幼稚園に求められるものは、ますます多種多様になってきています。これからの時代を生きる子ども達に必要なのは、「何を感じて、どう考え、どう生きていくのか？」という、自ら考えて実践していく力。その答えの一つが環境教育にあると私たちは考えています。

「共生・共存」をキーワードに、森林を破壊しない木材を利用しようという「フェアウッド」を題材に、自然環境や社会のつながりを肌で感じることで、国内外の森林が直面する問題を知り、その解決に貢献することができるとともに、未来への夢や希望をもって豊かに生きていく力を育むことにもつながります。

本セミナーでは、幼稚園教育に携わる皆様を対象に、株式会社船井総合研究所幼稚園サポートチームのコンサルタント、設楽竜也氏をお迎えして、幼稚園における環境教育とフェアウッドをテーマに情報提供させていただきます。

当日は目玉企画として、フェアウッド・パートナーズから、国産スギ間伐材を使ったベンチ作りの体験企画「森のプレゼント」(定価 10 万円)を先着 5 園様にプレゼントいたしますので、ぜひこの機会をお見逃しなく！

プログラム (予定)

詳しくは WEB サイト <http://www.fairwood.jp> まで

超少子化時代に必要とされる幼稚園とは

講師：設楽 竜也氏 / 船井総合研究所 幼稚園サポートチーム

幼児教育に今、なぜフェアウッドか？～環境教育が解決する国内外の森林問題！

講師：三上 雄己 / フェアウッド・パートナーズ

森のプレゼント～幼稚園におけるフェアウッド教育実践とその教育効果とは

講師：中畝 幸雄 / フェアウッド・パートナーズ

講師略歴

設楽 竜也氏 (しだら・たつや)

株式会社船井総合研究所 幼稚園サポートチーム経営コンサルタント

入社以来一貫して幼稚園の現場コンサルティングに従事。専門は「園児募集」と「園内マーケティング」。「マーケティングとは科学であり、科学である以上、必ず成功に導く公式が存在する」を信条に年間 184 日を現場で過ごし、机上の空論にたよらない主義。

フェアウッド・パートナーズ

森林を破壊しない木材「フェアウッド」の利用を日本で広げていこうと、地球・人間環境フォーラムと国際環境 NGO FoE Japan が 2002 年に立ち上げた。住宅・建築、家具、紙など木材関係の企業へのフェアウッド調達のための支援・アドバイス、国内外の森林問題の調査・分析などに取り組んでいる。詳しくは WEB サイト <http://www.fairwood.jp> をご覧ください。

日時／場所／参加費など

日時：2011 年 11 月 19 日 (土) 13:30-17:30 (10 月 1 日 (土) より変更になりました。ご注意ください)

場所：JICA 地球ひろば セミナールーム 507 (予定) (東京・広尾)

参加費：1 万円 / お一人様 要参加申込み (先着順)

お申込み

参加のお申込みは、下記に幼稚園名、お名前、ご住所、電話番号、FAX 番号、E メールアドレスをご記入の上、FAX または E メールにてご送付ください。あわせて参加費のお振込をセミナー開催前日までにお願ひします。お申込み及びお振込を確認しましたら、受講票及び会場地図を送付いたします。

フェアウッド・パートナーズ行き (03-3813-9737 または info@fairwood.jp)

法人名	(フリガナ)		
園名	(フリガナ)		
お名前 (フリガナ)	()		
ご住所	〒		
電話番号		FAX 番号	
E メールアドレス		参加費振込予定日	
備考(ご要望など)			

参加費振込先

参加費のお振込みは以下のいずれかにお願ひします。

【郵便振替口座】

番号：00140-8-727774

名義：財団法人地球・人間環境フォーラム (ザイダンホウジンチキュウニンゲンカンキョウフォーラム)

【郵便普通口座】

店名：019

種類・番号：当座 0727774

名義：財団法人地球・人間環境フォーラム (ザイダンホウジンチキュウニンゲンカンキョウフォーラム)

【銀行】

銀行名：三菱東京 UFJ 銀行

支店名：虎ノ門支店

種類・番号：普通 1472087

名義：財団法人地球・人間環境フォーラム (ザイダンホウジンチキュウニンゲンカンキョウフォーラム)

主催・お問い合わせ



フェアウッド・パートナーズ
(地球・人間環境フォーラム 担当：坂本有希)
TEL：03-3813-9735/FAX：03-3813-9737
E メールアドレス：info@fairwood.jp
URL：http://www.fairwood.jp